

การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

P1 ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคน คุณภาพ (National Brain Power Ecosystem)	P2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	P3 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Vreskill)	P4 AI for All	P5 การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) และการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)	P6 โครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม (Big Science Infrastructure)
<p>O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ</p> <p>KR1.1.1 : ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพนักวิจัยและความต่อเนื่องของการวิจัย</p> <p>KR1.1.2 : ระบบพัฒนากำลังคนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน</p> <p>KR1.1.3 : ระบบและกลไกดึงดูดและสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ</p> <p>KR1.2.1 : ระบบข้อมูลและแผนความต้องการบัณฑิตที่ประเทศต้องการ</p> <p>KR1.2.2 : แร่งงานมีทักษะระดับสูงตรงกับความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC</p>	<p>O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)</p> <p>KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน</p> <p>KR1.3.3 : เขียวขมิมีทักษะแห่งอนาคต</p> <p>O1.xx ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>KR1.4.1 : เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.2 : กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI หรือสามารถพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.3 : ผู้ประกอบการ SMEs ที่สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย</p>	<p>O1.5 พัฒนาคณะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของไทย สร้างโอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต และสนับสนุนต่อความมั่นคงของประเทศ</p> <p>KR1.5.1 : องค์ความรู้และกระบวนการค้นพบสิ่งใหม่ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>KR1.5.2 : องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นการค้นพบสิ่งใหม่ (New Discovery) การทำสำเร็จเป็นครั้งแรกในโลก (First in Class) หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุดในโลก (Best in Class)</p> <p>KR1.5.3 : การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีเข้มข้น (Deep-tech) การพัฒนาเทคนิคทางด้านวิศวกรรมหรือต้นแบบ (Prototype) ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า</p> <p>KR1.5.4 : เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับกลุ่มวิจัยสำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนสำคัญของโลก</p> <p>KR1.5.5 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals)</p>	<p>O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัยในสเกลใหญ่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และความมั่นคงของประเทศ</p> <p>KR1.6.1 : เกิด Excellent Centers สมรรถนะสูง</p> <p>KR1.6.2 : จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์</p> <p>KR1.6.3 : มูลค่าการลงทุนของวิสาหกิจที่ใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>KR1.6.4 : เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีดความสามารถในการประยุกต์ใช้โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งความสามารถในการบำรุงรักษาระบบ</p>

ตัวอย่าง Subprograms/Sectors

1. Researcher career path/ Postgrad Postdoc
2. Global Talent
3. Brian Circulation / Reverse Brain drain

ตัวอย่าง Subprograms/Sectors

1 บัณฑิตพันธุ์ใหม่ EEC*

ตัวอย่าง Subprograms/Sectors

1. ขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษา/อาชีวศึกษาระบบ Work-integrated Learning (WIL)
2. ขยายผลกลไกพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิจัยและนวัตกรรมให้แก่เยาวชน (Future skill)
3. การเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย (Pre-ageing Learners, Ageing Learners)
4. แผนงานยกระดับทักษะบุคลากรวัยทำงานและพัฒนาบุคลากรในภาคการศึกษาที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสู่อุตสาหกรรม (Reskill/Upskill/Career Migration/Disrupted WorksWIL) *
5. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)* และการศึกษาเชิงพื้นที่
6. Transformative Learning การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงตัวเอง
7. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรการศึกษาด้านครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์*

ตัวอย่าง Subprograms/Sectors

1. AI สำหรับเยาวชน
2. AI สำหรับสาธารณชน (Public)
3. AI สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม
4. AI for All*
5. เทคโนโลยีดิจิทัล และ Big Data

ตัวอย่าง Subprograms/Sectors

1. Health Frontier
2. Future threat & opportunity
3. Food for the Future
4. Future Energy
5. Frontier Research ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :
6. Digital Democracy
7. การวิจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
8. การวิจัยพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปกรรมศาสตร์
9. การพัฒนาแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม
10. Quantum Research*
11. Genomics Research*
12. Open Society* สังคมสันติประชาธิปไตย

Subprograms/Sectors

1. การพัฒนา Excellent Center

อันมี impact ๑๖ ปีข้างหน้า

10) EEC ๖

*ส่งข้อมูล 16 กันยายน
ติดต่อขียนหาหน่วยงานวิจัยฯ*